



**ISTITUTO SAN GIUSEPPE CALANZIO**

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

**CLASSE V  
LICEO SCIENTIFICO  
SEZIONE B**

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

---

*Istituto San Giuseppe Calanzio Viale Cortina d'Ampezzo, 256 - 00135 Roma – Tel.: 06.3052586– Fax: 06.3057917 – C.F. 02501310581 – C.M RMPS235006 (L. Scientifico) – e-mail [info@calanzio-roma.it](mailto:info@calanzio-roma.it) – web: <http://www.calanzio-roma.it/>*

DOCUMENTO CLASSE VB LICEO SCIENTIFICO. 15 MAGGIO 2026

# INDICE

<b>LA CLASSE .....</b>	<b>3</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO .....</b>	<b>7</b>
<b>METODI E STRUMENTI.....</b>	<b>8</b>
<b>PROGETTI E PERCORSI PLURIDISCIPLINARI.....</b>	<b>9</b>
<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.....</b> ERRORE. IL SEGNALIBRO NON È DEFINITO.	
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI .....</b>	<b>11</b>
<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....</b>	<b>13</b>
<b>ELENCO DEGLI ALLEGATI.....</b>	<b>14</b>
<b>IL CONSIGLIO DI CLASSE .....</b>	<b>15</b>

## ***LA CLASSE***

---

### **Elenco degli alunni**

## Variazioni del Consiglio di classe nel triennio

Disciplina	A.S 2023-2024	A.S 2024-2025	A.S 2025-2026
Lingua e Letteratura italiana	Regoli Claudia	Regoli Claudia	Regoli Claudia
Lingua e cultura Latina	De Luca Serena	De Luca Serena	De Luca Serena
Storia	Rotondi Elena	Rotondi Elena	Rotondi Elena
Filosofia	Rotondi Elena	Rotondi Elena	Rotondi Elena
Matematica	Annesi Massimo	Annesi Massimo	Annesi Massimo
Fisica	Fois Eleonora	Principali Priscilla	Fois Eleonora
Lingua e cultura inglese	Faga Cristina	Capitoni Eleonora	Faga Cristina
Scienze naturali	Valenza Francesca	Valenza Francesca	Valenza Francesca
Storia dell'arte e disegno tecnico	Pagnani Adriana	Pagnani Adriana	Pagnani Adriana
Scienze motorie e sportive	Falcone Dario	Falcone Dario	Falcone Dario
Religione	Bertollo Paolo	Bertollo Paolo	Bertollo Paolo

## Profilo della classe

La classe è formata da 13 studenti: 5 ragazze e 8 ragazzi.

La provenienza territoriale degli alunni varia dal quartiere della sede dell'Istituto San Giuseppe Calasanzio ad altre zone della città.

Nel corso del terzo anno gli studenti degli attuali quinti scientifici A e B costituivano un'unica classe di 26 alunni; al termine dell'anno scolastico tre studenti non sono stati ammessi alla classe successiva.

A partire dal quarto anno il gruppo classe è stato suddiviso nelle due sezioni A e B. Nel corso del primo quadrimestre, nel quarto B, si è inserita una studentessa proveniente da un altro liceo romano; tutti gli studenti sono stati poi ammessi all'anno successivo.

Nel corso del quinto anno, si è aggiunta un'ulteriore studentessa, proveniente da un altro liceo di Roma.

Come emerge dal quadro riepilogativo relativo alle variazioni del Consiglio di Classe, è stata generalmente garantita la continuità didattica del corpo docente, al fine di sostenere un percorso di apprendimento regolare ed efficace.

Dal terzo anno gli studenti hanno partecipato alle attività di FSL (precedentemente denominate PCTO), orientate all'esplorazione di diversi ambiti professionali; tali esperienze hanno contribuito a definire i loro interessi e le loro scelte future. La maggior parte degli alunni ha inoltre intrapreso la preparazione ai test universitari e alcuni hanno già superato le relative selezioni.

Nel complesso, la classe ha mostrato partecipazione e interesse verso le iniziative proposte dall'Istituto, volte alla crescita educativa e formativa sotto il profilo umano, culturale e professionale, secondo quanto previsto dal PTOF.

Nel corso di quest'anno scolastico, pur in presenza di una partecipazione globalmente discreta, i risultati raggiunti dagli studenti si presentano diversificati e proporzionati ai livelli di partenza, alle capacità di rielaborazione personale e di collegamento interdisciplinare, all'autonomia nello studio e al coinvolgimento nel dialogo educativo.

All'interno della classe è possibile individuare due gruppi distinti di studenti.

Un primo gruppo, numericamente consistente e dotato di buone, talvolta ottime, competenze di base, ha affrontato il percorso scolastico con costanza e senso di

responsabilità, manifestando interesse e curiosità nei confronti delle diverse discipline. Questi studenti hanno conseguito una preparazione buona o ottima, dimostrando capacità critiche, padronanza dei contenuti e utilizzo appropriato del linguaggio specifico, anche in un'ottica multidisciplinare.

Un secondo gruppo, meno numeroso, ha raggiunto un livello di preparazione complessivamente sufficiente e, solo in alcuni casi, appena sufficiente, a causa di lacune pregresse, difficoltà metodologiche nello studio e applicazione non sempre costante.

Per tre studenti della classe è stato predisposto un apposito PDP. Per tali alunni la scuola attua, nel rispetto della normativa vigente, percorsi personalizzati formalizzati nei relativi Piani Didattici Personalizzati. Per una studentessa atleta è stato redatto un PFP.

## ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO***

---

Di seguito sono elencati gli obiettivi generali di apprendimento che hanno tenuto conto dell'analisi della situazione iniziale e delle finalità dell'Istituto secondo gli obiettivi previsti dal PTOF:

### **Obiettivi formativi e trasversali**

- Educazione alle responsabilità, al confronto e al rispetto.
- Conseguimento di continuità nell'attenzione e nell'apprendimento.
- Sviluppo del metodo di studio adeguato.
- Sviluppo delle capacità critiche e delle capacità di autovalutazione.

### **Obiettivi metodologici e cognitivi**

- Competenza disciplinare specifica.
- Uso dei linguaggi disciplinari specifici.
- Capacità di rielaborare i dati articolando e gerarchizzando le conoscenze.
- Capacità di analizzare, sintetizzare e argomentare.
- Capacità di operare collegamenti coordinando gli spunti offerti dalle diverse discipline.

Gli obiettivi formativi e cognitivi sono stati raggiunti in modo soddisfacente dalla maggioranza degli studenti.

Per gli obiettivi specifici di apprendimento disciplinare, si fa riferimento ai documenti delle singole discipline oggetto di studio, come si evince dal PTOF.

## ***METODI E STRUMENTI***

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di classe. Per informazioni più analitiche si rimanda ai programmi delle singole discipline allegati (A4).

METODI E STRUMENTI	ITA	LAT	STO	FIL	MAT	FIS	SCIEN	ING	ARTE	SMS	IRC
Lezione frontale	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x
Lezione dialogica	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x
Didattica laboratoriale						x					
Lavoro di gruppo			x	x					x		
Lezione pratica									x	x	
Supporti multimediali	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x
Supporti audiovisivi	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x
Lezione con esperti											
Attività di laboratorio											
Recupero in itinere	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	
Attività di consolidamento	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x

Per gli studenti con DSA e con BES sono state attuate le strategie rilevabili dai PDP depositati agli atti del Liceo.

### **Nell'ambito del progetto CLIL**

Metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning): cenni sulla teoria delle tettoniche a placche.

## ***PROGETTI E PERCORSI PLURIDISCIPLINARI***

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti le attività, i percorsi e i progetti afferenti all'ambito di Educazione civica, come previsto dalla l. 92/2019 e sue integrazioni (DM 183 del 7 settembre 2024). Su questo punto si rimanda ai programmi delle singole discipline allegati (A4).

### **Orientamento in uscita**

Nel corso del triennio è stata proposta la partecipazione alle seguenti iniziative volte a presentare l'offerta formativa delle facoltà universitarie:

<b>Iniziative</b> <i>(conferenze, progetti)</i>	<b>Studenti</b> <i>(classe intera o elenco parziale)</i>	<b>Discipline coinvolte</b>
<b>A.S. 2023-2024</b>  Acceleratore di particelle dell'INFN di Frascati  Visione del film <i>C'è ancora domani</i> della regista Paola Cortellesi  Visione del documfilm <i>Mirabile Visione: inferno</i> del regista Matteo Gagliardi	  Alunni:  Classe intera  Classe intera	  Settore scientifico Settore umanistico  Settore umanistico  Settore umanistico
<b>A.S. 2024-2025</b>  <i>La locandiera</i> di Carlo Goldoni al Teatro Anfitrione  Visione del film <i>L'Amore secondo Kafka</i> dei registi Judith Kaufmann e Georg Maas	  Classe intera  Classe intera	  Settore umanistico  Settore umanistico
<b>A.S. 2025-2026</b>  <i>Il Fu Mattia Pascal</i> di Luigi Pirandello al Teatro Ghione	  Classe intera	  Settore umanistico

<i>Uno Nessuno e Centomila</i> di Luigi Pirandello al Teatro Quirino	Classe intera	Settore umanistico
Mostra EVOLUTIO Building the future for the last 120 years - Roma	Classe intera	Settore scientifico
Museo Enrico Fermi (centro CREF via Panisperna Roma)	Classe intera	Settore scientifico
<i>1984</i> di George Orwell al Teatro Quirino	Classe intera	Settore linguistico
Incontro formativo e dibattito sul libro “Storie di sangue: amici e fantasmi. Ricordi di Mafia” con l’autore del libro, il magistrato Pietro Grasso.	Classe intera	Settore umanistico

## Progetto

<b>Titolo del corso</b>	<b>Numero degli studenti partecipanti</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
Viaggio di istruzione a Barcellona 2023/24	Intera classe	Tutte
Viaggio di istruzione a Lisbona a.s. 2024/25	Intera classe	Tutte
Viaggio di istruzione a Monaco a.s. 2025/26	12 studenti su 13	Tutte

## **FORMAZIONE SCUOLA LAVORO**

(Ex Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)

---

Tutti gli studenti hanno svolto nel triennio il percorso di Formazione Scuola Lavoro richiesto (FSL).

Per l'attestazione della Formazione Scuola Lavoro svolta dagli studenti si rimanda al prospetto allegato (A1).

La documentazione delle singole attività svolte è disponibile agli atti del Liceo.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

---

Le tipologie di prove più comunemente usate per la verifica degli apprendimenti sono sintetizzate nella tabella di seguito riportata:

<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA</b>	<b>ITA</b>	<b>LAT</b>	<b>STO</b>	<b>FIL</b>	<b>MAT</b>	<b>FIS</b>	<b>SCIEN</b>	<b>ING</b>	<b>ARTE</b>	<b>SMS</b>	<b>IRC.</b>
PROVA ORALE	x	X	x	x	x	x	x	X	x		x
PROVA SCRITTA	x	X	x	x	x	x	x	X	x		x
PROVA PRATICA										x	
LAVORO SVOLTO A CASA	x	X	x	x	x	x	x	X	x		
PRESENTAZIONE									x		

### **Elementi e criteri di valutazione**

Nella valutazione quadrimestrale e finale, per ogni alunno, sono stati presi in esame i seguenti elementi:

- Il livello di partenza e il progresso evidenziato.
- I risultati delle prove e il lavoro prodotto.
- Il livello di raggiungimento delle competenze trasversali.
- Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche.
- L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe.
- L'utilizzo delle opportunità offerte (corsi di consolidamento e approfondimento nell'ambito dei progetti indicati nella sezione apposita del PTOF, visite, viaggi di studio).

- L'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, le capacità organizzative.
- Il comportamento.
- Partecipazione, interazione e comportamento nella DDI (*Didattica Digitale Integrata*).

## ***PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

---

Agli studenti sono state illustrate la struttura e le caratteristiche dell'Esame di Stato.

### **Simulazioni dell'Esame di Stato**

Nella classe quinta è stata effettuata una simulazione della prima prova (in data 04/05/2026) e una simulazione della seconda prova in data 06/05/2026

### **Griglie di valutazione**

Le griglie di valutazione, deliberate dai dipartimenti di materia e conformi alle indicazioni ministeriali sono allegate al presente documento (A2 e A3).

## ***ELENCO DEGLI ALLEGATI***

---

**A1:** Prospetto FSL (ex Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

**A2:** Griglia di valutazione per lo scritto di italiano approvata nella riunione di area disciplinare.

**A3:** Griglia di valutazione per lo scritto di matematica e fisica approvata nella riunione di area disciplinare.

**A4:** Programmi delle singole discipline:

A4-1: Programma di Matematica

A4-2: Programma di Fisica

A4-3: Programma di Scienze naturali

A4-4: Programma di Lingua e letteratura italiana

A4-5: Programma di Lingua e cultura latina

A4-6: Programma di Lingua e cultura inglese

A4-7: Programma di Storia







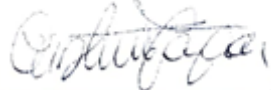
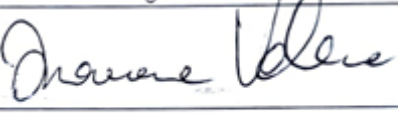

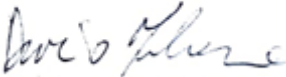

A4-8: Programma di Filosofia

A4-9: Programma di Storia dell'arte e disegno tecnico

A4-10: Programma di Scienze motorie

A4-11: Programma di I.R.C.

## *IL CONSIGLIO DI CLASSE*

DISCIPLINA	NOME DOCENTE	FIRMA DOCENTE
Lingua e Letteratura italiana	Regoli Claudia	
Lingua e cultura Latina	De Luca Serena	
Storia	Rotondi Elena	
Filosofia	Rotondi Elena	
Matematica	Annesi Massimo	
Fisica	Fois Eleonora	
Lingua e cultura inglese	Faga Cristina	
Scienze naturali	Valenza Francesca	
Storia dell'arte e disegno tecnico	Pagnani Adriana	
Scienze motorie e sportive	Falcone Dario	
I.R.C.	Bertollo Paolo	

Roma, 15 Maggio 2026

Il Coordinatore di Classe

......

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Renzo Santinon)

