



ISTITUTO SAN GIUSEPPE CALASANZIO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

**CLASSE V
LICEO SCIENTIFICO
SEZIONE A**

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Istituto San Giuseppe Calasanzio Viale Cortina d'Ampezzo, 256 - 00135 Roma – Tel.: 06.3052586– Fax: 06.3057917 – C.F. 02501310581 – C.M RMPS235006 (L. Scientifico) – e-mail info@calasanzio-roma.it – web: <http://www.calasanzio-roma.it/>

DOCUMENTO CLASSE VA LICEO SCIENTIFICO. 15 MAGGIO 2026

INDICE

LA CLASSE	3
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	6
METODI E STRUMENTI	7
PROGETTI E PERCORSI PLURIDISCIPLINARI	8
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	9
VERIFICHE E VALUTAZIONI	10
PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	11
ELENCO DEGLI ALLEGATI	12
IL CONSIGLIO DI CLASSE	13

LA CLASSE

Elenco degli alunni

Variazioni del Consiglio di classe nel triennio

Disciplina	A.S 2023-2024	A.S 2024-2025	A.S 2025-2026
Lingua e Letteratura italiana	Regoli Claudia	Regoli Claudia	Regoli Claudia
Lingua e cultura Latina	De Luca Serena	De Luca Serena	De Luca Serena
Storia	Rotondi Elena	Rotondi Elena	Rotondi Elena
Filosofia	Rotondi Elena	Rotondi Elena	Rotondi Elena
Matematica	Annesi Massimo	Annesi Massimo	Annesi Massimo
Fisica	Fois Eleonora	Principali Priscilla	Fois Eleonora
Lingua e cultura inglese	Faga Cristina	Capitoni Eleonora	Faga Cristina
Scienze naturali	Valenza Francesca	Valenza Francesca	Valenza Francesca
Storia dell'arte e disegno tecnico	Pagnani Adriana	Pagnani Adriana	Pagnani Adriana
Scienze motorie e sportive	Falcone Dario	Falcone Dario	Falcone Dario
Religione	Bertollo Paolo	Bertollo Paolo	Bertollo Paolo

Profilo della classe

La classe è composta da 12 studenti: 3 ragazze e 9 ragazzi.

La provenienza territoriale varia dal quartiere della sede dell'Istituto San Giuseppe Calasanzio ad altre zone della città e paesi limitrofi.

Il terzo anno i due attuali quinti scientifici A e B erano uniti in un'unica classe composta da 26 studenti; tre studenti non sono stati ammessi all'anno successivo di corso.

Dal quarto anno si sono formate due sezioni: A e B.

Tutti sono stati ammessi all'anno successivo di corso.

Come si evince dal quadro sintetico che riguarda le variazioni del C.d.C, in generale, per favorire il regolare apprendimento, è stata assicurata la continuità didattica dei docenti.

A partire dal terzo anno le esperienze di FSL (in precedenza PCTO), finalizzate all'esplorazione di più ambiti professionali, hanno ulteriormente precisato inclinazioni e orientamenti; quasi tutti gli studenti hanno avviato la preparazione ai test universitari e alcuni hanno già passato le selezioni.

La classe, nel complesso, ha dimostrato interesse per le attività proposte dall'Istituto che punta a perseguire fini educativi e formativi sul piano umano, culturale e professionale, come descritto nel PTOF.

Quest'anno, nel quadro di una partecipazione nel complesso discreta, i profitti a cui sono pervenuti i singoli allievi sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione ed individuazione dei collegamenti interdisciplinari, all'autonomia di lavoro, alla partecipazione al dialogo educativo.

All'interno della classe si possono distinguere due gruppi di studenti.

Un ristretto gruppo di alunni, fornito di buoni strumenti di base, ha lavorato con impegno, dimostrando curiosità ed interesse in tutti gli ambiti disciplinari, finalizzando lo studio alla propria formazione culturale e umana; ha raggiunto livelli di preparazione buoni, in quanto sa rielaborare i saperi acquisiti in modo critico con una visione multidisciplinare delle conoscenze servendosi di un linguaggio tecnico-specifico.

Un secondo gruppo più numeroso ha raggiunto, alla fine dell'anno scolastico, un livello di preparazione sufficiente e in alcuni casi appena sufficiente a causa di lacune pregresse, di difficoltà nel metodo di studio e di discontinuità nell'applicazione.

Un apposito PDP è stato redatto per due studenti della classe. Per questi studenti la scuola, come da normativa vigente, prevede percorsi personalizzati formalizzati nei PDP. Per uno studente atleta è stato redatto un PFP.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Di seguito sono elencati gli obiettivi generali di apprendimento che hanno tenuto conto dell'analisi della situazione iniziale e delle finalità dell'Istituto secondo gli obiettivi previsti dal PTOF:

Obiettivi formativi e trasversali

- Educazione alle responsabilità, al confronto e al rispetto.
- Conseguimento di continuità nell'attenzione e nell'apprendimento.
- Sviluppo del metodo di studio adeguato.
- Sviluppo delle capacità critiche e delle capacità di autovalutazione.

Obiettivi metodologici e cognitivi

- Competenza disciplinare specifica.
- Uso dei linguaggi disciplinari specifici.
- Capacità di rielaborare i dati articolando e gerarchizzando le conoscenze.
- Capacità di analizzare, sintetizzare e argomentare.
- Capacità di operare collegamenti coordinando gli spunti offerti dalle diverse discipline.

Gli obiettivi formativi e cognitivi sono stati raggiunti in modo soddisfacente dalla maggioranza degli studenti.

Per gli obiettivi specifici di apprendimento disciplinare, si fa riferimento ai documenti delle singole discipline oggetto di studio, come si evince dal PTOF.

METODI E STRUMENTI

La seguente tabella riassume i principali strumenti e i metodi adottati dai singoli docenti del Consiglio di classe. Per informazioni più analitiche si rimanda ai programmi delle singole discipline allegati (A4).

METODI E STRUMENTI	ITA	LAT	STO	FIL	MAT	FIS	SCIEN	ING	ARTE	SMS	IRC
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lezione dialogica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Didattica laboratoriale			x	x		x					
Lavoro di gruppo									x		
Lezione pratica									x	x	
Supporti multimediali	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Supporti audiovisivi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lezione con esperti											
Attività di laboratorio											
Recupero in itinere	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Attività di consolidamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Per gli studenti con DSA e con BES sono state attuate le strategie rilevabili dai PDP depositati agli atti del Liceo.

Nell'ambito del progetto CLIL

Metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning): cenni sulla teoria delle tettoniche a placche.

PROGETTI E PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti le attività, i percorsi e i progetti afferenti all'ambito di Educazione civica, come previsto dalla l. 92/2019 e sue integrazioni (DM 183 del 7 settembre 2024). Su questo punto si rimanda ai programmi delle singole discipline allegati (A4).

Orientamento in uscita

Nel corso del triennio è stata proposta la partecipazione alle seguenti iniziative volte a presentare l'offerta formativa delle facoltà universitarie:

Iniziative <i>(conferenze, progetti)</i>	Studenti <i>(classe intera o elenco parziale)</i>	Discipline coinvolte
<p>A.S. 2023-2024</p> <p>Acceleratore di particelle dell'INFN di Frascati</p> <p>Visione del film <i>C'è ancora domani</i> della regista Paola Cortellesi</p> <p>Visione del docufilm <i>Mirabile Visione: Inferno</i> del regista Matteo Gagliardi</p>	<p>Alunni:</p> <p>Classe intera</p> <p>Classe intera</p>	<p>Settore scientifico</p> <p>Settore umanistico</p> <p>Settore umanistico</p>
<p>A.S. 2024-2025</p> <p><i>La locandiera</i> di Carlo Goldoni al Teatro Anfitrione</p> <p>Visione del film <i>L'amore secondo Kafka</i> dei registi Judith Kaufmann e Georg Maas</p>	<p>Classe intera</p> <p>Classe intera</p>	<p>Settore umanistico</p> <p>Settore umanistico</p>
<p>A.S. 2025-2026</p> <p><i>Il Fu Mattia Pascal</i> di Luigi Pirandello al Teatro Ghione</p> <p><i>Uno Nessuno e Centomila</i> di Luigi Pirandello al Teatro Quirino</p>	<p>Classe intera</p> <p>Classe intera</p>	<p>Settore umanistico</p> <p>Settore umanistico</p>

Incontro formativo e dibattito sul libro <i>Storie di sangue, amici e fantasmi. Ricordi di Mafia</i> con l'autore del libro il magistrato Pietro Grasso	Classe intera	Settore umanistico
Mostra EVOLUTIO Building the future for the last 120 years - Roma	Classe intera	Settore scientifico
Museo Enrico Fermi (centro CREF via Panisperna Roma)	Classe intera	Settore scientifico
<i>1984</i> di George Orwell al Teatro Quirino	Classe intera	Settore linguistico

Progetto

Titolo del corso	Numero degli studenti partecipanti	Discipline coinvolte
Viaggio di istruzione a Barcellona a.s. 2023/24	8 studenti su 12	Tutte
Viaggio di istruzione a Lisbona a.s. 2024/25	8 studenti su 12	Tutte
Viaggio di istruzione a Monaco a.s. 2025/26	Intera classe	Tutte

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (Ex Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

Tutti gli studenti hanno svolto nel triennio il percorso di Formazione Scuola Lavoro richiesto (FSL)

Per l'attestazione della Formazione Scuola Lavoro svolta dagli studenti si rimanda al prospetto allegato (A1).

La documentazione delle singole attività svolte è disponibile agli atti del Liceo.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le tipologie di prove più comunemente usate per la verifica degli apprendimenti sono sintetizzate nella tabella di seguito riportata:

TIPOLOGIE DI VERIFICA	ITA	LAT	STO	FIL	MAT	FIS	SCIEN	ING	ARTE	SMS	IRC.
PROVA ORALE	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
PROVA SCRITTA	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
PROVA PRATICA										x	
LAVORO SVOLTO A CASA	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
PRESENTAZIONE									x		

Elementi e criteri di valutazione

Nella valutazione quadrimestrale e finale, per ogni alunno, sono stati presi in esame i seguenti elementi:

- Il livello di partenza e il progresso evidenziato.
- I risultati delle prove e il lavoro prodotto.
- Il livello di raggiungimento delle competenze trasversali.
- Il livello di raggiungimento delle competenze specifiche.
- L’interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe.
- L’utilizzo delle opportunità offerte (corsi di consolidamento e approfondimento nell’ambito dei progetti indicati nella sezione apposita del PTOF, visite, viaggi di studio).
- L’impegno e la costanza nello studio, l’autonomia, le capacità organizzative.
- Il comportamento.
- Partecipazione, interazione e comportamento nella DDI (*Didattica Digitale Integrata*).

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Agli studenti sono state illustrate la struttura e le caratteristiche dell'Esame di Stato.

Simulazioni dell'Esame di Stato

Nella classe quinta è stata effettuata una simulazione della prima prova il 4 maggio 2026 e una simulazione della seconda prova il 6 maggio 2026.

Griglie di valutazione

Le griglie di valutazione, deliberate dai dipartimenti di materia e conformi alle indicazioni ministeriali sono allegate al presente documento (A2 e A3).

ELENCO DEGLI ALLEGATI

A1: Prospetto FSL (ex Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento).

A2: Griglia di valutazione per lo scritto di italiano approvata nella riunione di area disciplinare.

A3: Griglia di valutazione per lo scritto di matematica e fisica approvata nella riunione di area disciplinare.

A4: Programmi delle singole discipline:

A4-1: Programma di Matematica

A4-2: Programma di Fisica

A4-3: Programma di Scienze naturali

A4-4: Programma di Lingua e letteratura italiana

A4-5: Programma di Lingua e cultura latina

A4-6: Programma di Lingua e cultura inglese

A4-7: Programma di Storia

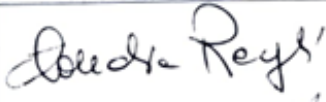
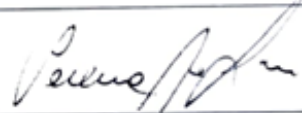

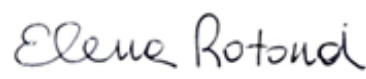

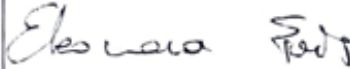




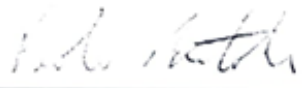
A4-8: Programma di Filosofia

A4-9: Programma di Storia dell'arte e disegno tecnico

A4-10: Programma di Scienze motorie

A4-11: Programma di I.R.C.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	NOME DOCENTE	FIRMA DOCENTE
Lingua e Letteratura italiana	Regoli Claudia	
Lingua e cultura Latina	De Luca Serena	
Storia	Rotondi Elena	
Filosofia	Rotondi Elena	
Matematica	Annesi Massimo	
Fisica	Fois Eleonora	
Lingua e cultura inglese	Faga Cristina	
Scienze naturali	Valenza Francesca	
Storia dell'arte e disegno tecnico	Pagnani Adriana	
Scienze motorie e sportive	Falcone Dario	
I.R.C.	Bertollo Paolo	

Roma, 15 Maggio 2026

Il Coordinatore di Classe



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Renzo Santinon)

