

## **Allegato 3**

**Documento del 15 Maggio**

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LO SCRITTO DI MATEMATICA E FISICA**

**Direttore del Dipartimento Scientifico Fois Eleonora**

**Classe V  
Liceo Scientifico  
Sezione A**

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

## GRIGLIA CORREZIONE SECONDA PROVA

Nome

Cognome

<i>Indicatori</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punti</i>	<i>Punteggio Massimo</i>
<p><b>Comprendere</b></p> <p>Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.</p>	L1	Analizza la situazione ed interpreta i dati <b>in modo superficiale e/o frammentario</b> non adoperando i codici grafico-simbolici necessari	<b>1-2</b>	
	L2	Analizza la situazione proposta ed interpreta i dati <b>in modo parziale</b> adoperando i codici grafico-simbolici in modo <b>non del tutto adeguato</b>	<b>3</b>	
	L3	Analizza la situazione proposta ed interpreta i dati <b>in modo quasi completo</b> adoperando i codici grafico-simbolici in modo <b>complessivamente adeguato</b>	<b>4</b>	
	L4	Analizza la situazione proposta ed interpreta i dati in modo <b>completo ed esauriente</b> adoperando i codici grafico-simbolici in modo <b>adeguato e appropriato</b>	<b>5</b>	
<p><b>Sviluppare il processo risolutivo</b></p> <p>Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.</p>	L1	Risolve la situazione problematica <b>in modo superficiale non applicando</b> le regole	<b>1-2</b>	
	L2	Risolve la situazione problematica <b>in modo parziale</b> e applica le regole <b>in modo non sempre corretto</b> per la sua risoluzione	<b>3-4</b>	
	L3	Risolve la situazione problematica <b>in modo quasi completo</b> e applica le regole in modo <b>generalmente corretto</b> per la sua risoluzione	<b>5</b>	
	L4	Risolve la situazione problematica <b>in modo completo ed esauriente</b> e applica le regole in modo <b>corretto ed ottimale</b> per la sua risoluzione	<b>6</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Individuare</b></p> <p>Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.</p>	L1	Conosce i concetti matematici <b>in modo superficiale non individuando</b> la strategia risolutiva	<b>1-2</b>	
	L2	Conosce i concetti matematici <b>in modo parziale</b> individuando parzialmente la strategia risolutiva	<b>3</b>	
	L3	Conosce i concetti matematici <b>in modo completo</b> individuando la strategia corretta.	<b>4</b>	
	L4	Conosce i concetti matematici <b>in modo completo ed esauriente</b> individuando la strategia <b>ottimale</b>	<b>5</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Argomentare</b></p> <p>Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.</p>	L1	Commenta e giustifica la strategia <b>in modo superficiale e con un linguaggio specifico non appropriato</b> i risultati ottenuti <b>non</b> valutando la coerenza con la situazione problematica proposta	<b>1</b>	
	L2	Commenta e giustifica la strategia <b>in modo parziale e con un linguaggio specifico non sempre appropriato</b> i risultati ottenuti valutandone <b>solo in parte</b> la coerenza con la situazione problematica proposta	<b>2</b>	
	L3	Commenta e giustifica la strategia <b>in modo completo e con un linguaggio specifico</b> appropriato i risultati ottenuti valutandone <b>nel complesso</b> la coerenza con la situazione problematica proposta	<b>3</b>	
	L4	Commenta e giustifica la strategia <b>in modo completo ed esauriente e con un linguaggio specifico</b> appropriato i risultati ottenuti e ne valuta la coerenza con la situazione problematica proposta <b>in modo ottimale</b>	<b>4</b>	
	<b>TOTALE</b>			

