

Allegato 3

Documento del 15 Maggio

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LO SCRITTO DI MATEMATICA E FISICA

Direttore del Dipartimento Scientifico Fois Eleonora

**Classe V
Liceo Scientifico
Sezione B**

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

GRIGLIA CORREZIONE SECONDA PROVA

Nome

Cognome

<i>Indicatori</i>	<i>Livello</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punti</i>	<i>Punteggio Massimo</i>
<p>Comprendere</p> <p>Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.</p>	L1	Analizza la situazione ed interpreta i dati in modo superficiale e/o frammentario non adoperando i codici grafico-simbolici necessari	1-2	
	L2	Analizza la situazione proposta ed interpreta i dati in modo parziale adoperando i codici grafico-simbolici in modo non del tutto adeguato	3	
	L3	Analizza la situazione proposta ed interpreta i dati in modo quasi completo adoperando i codici grafico-simbolici in modo complessivamente adeguato	4	
	L4	Analizza la situazione proposta ed interpreta i dati in modo completo ed esauriente adoperando i codici grafico-simbolici in modo adeguato e appropriato	5	
<p>Sviluppare il processo risolutivo</p> <p>Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.</p>	L1	Risolve la situazione problematica in modo superficiale non applicando le regole	1-2	
	L2	Risolve la situazione problematica in modo parziale e applica le regole in modo non sempre corretto per la sua risoluzione	3-4	
	L3	Risolve la situazione problematica in modo quasi completo e applica le regole in modo generalmente corretto per la sua risoluzione	5	
	L4	Risolve la situazione problematica in modo completo ed esauriente e applica le regole in modo corretto ed ottimale per la sua risoluzione	6	

<p style="text-align: center;">Individuare</p> <p>Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.</p>	L1	Conosce i concetti matematici in modo superficiale non individuando la strategia risolutiva	1-2	
	L2	Conosce i concetti matematici in modo parziale individuando parzialmente la strategia risolutiva	3	
	L3	Conosce i concetti matematici in modo completo individuando la strategia corretta.	4	
	L4	Conosce i concetti matematici in modo completo ed esauriente individuando la strategia ottimale	5	
<p style="text-align: center;">Argomentare</p> <p>Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.</p>	L1	Commenta e giustifica la strategia in modo superficiale e con un linguaggio specifico non appropriato i risultati ottenuti non valutando la coerenza con la situazione problematica proposta	1	
	L2	Commenta e giustifica la strategia in modo parziale e con un linguaggio specifico non sempre appropriato i risultati ottenuti valutandone solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta	2	
	L3	Commenta e giustifica la strategia in modo completo e con un linguaggio specifico appropriato i risultati ottenuti valutandone nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta	3	
	L4	Commenta e giustifica la strategia in modo completo ed esauriente e con un linguaggio specifico appropriato i risultati ottenuti e ne valuta la coerenza con la situazione problematica proposta in modo ottimale	4	
	TOTALE			

